

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

## Bestyrelsesmøde torsdag d. 14.12.2023 kl. 18.15-21

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Cecilie Petersen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Winnie E. Larsen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Isabella (elevrep.), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup

Afbud: Louise, Cecilie, Winnie, Louise, Oskar, Isabella, Susanne.

Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

### Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Fælles ordstyrer		18.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen er godkendt	B	18.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Gennemgang af siden sidst og nedenstående øvrig dialog.  Hvordan skal juletraditionerne på skolen være fremover? Dramaholdet – vi ved ikke på nuværende tidspunkt, hvilket liv det får fremover. Kunne man oprette et kor for dem som har lyst og mulighed? Måske forældredrevet kor? Fællesskabet om musik og drama er er vigtigt.	O	18.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Fravalgt – ingen repræsentanter fra elevrådet.	O	18.35
Pkt. 5	Puffbars  Status fra skolen. Hvad ser bestyrelsen behov for?	Besøg fra Politi og SSP til elever i udkolingen ift. Puffbars om de kriminelle og sundhedsmæssige faktorer, der spiller ind. Salg kan forde en forkert løbebane. Det ses ikke på skolen pt, men det må formodes, at der foregår et forbrug og salg og et andet sted. Vejledning om rygestop, hvis elever har et misbrug. Hvilken hjælp er til skole, elever og forældrene. P.t. har der ikke været det store, men positiv henvendelse d.d. fra sundhedsteamet, som muligvis sætter noget i gang.  Det appellerer til de unge. Det er sjovt, det smager godt og de kan ikke mærke nikotinen. Man har ikke kendskab til den skadelige effekt som Puffbars har ud over nikotin generelt. Nikotinindsatser. Kan man være forebyggende som skolen? P.t. er der ikke meget viden om det. Hvor tidligt skal og kan vi informere om Puffbars? 4. årgang? Retningslinjer i dag er information om alkohol i 8. årgang. Henvendelse til politiet, hvis man ser det på de digitale foraer.  Hvordan får vi informeret øvrige forældre om det? Forældrerådet. Elevrådet. Personalet er OBS på Puffbars,snus m.m.  Biologilærer – hvad gør nikotin ved kroppen?  Frit lejde minus genbrugspladsen. Anonymkasse? Det indebærer nogle dilemmaer.	O / D	18.45
Pkt. 6	Markante forældre og Princip for forældresamarbejde	Forældrerådene. Kan vi holde en fælles dag for forældrerådene og skabe fortællinger, som viser det gode billede?	D / B	19.00

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>Princippet kigges igennem ud fra oplæg om markante forældre og revideres eventuelt.</p> <p>Se det vedlagte princip.</p>	<p>At møde hinanden i det fælles som er.</p> <p>Til princippet: Gensidig information på forældremøderne, er denne reel? Inddragelse af forældrerådene ift. planlægning af forældremøder på årgangene. Der er brug for en intern drøftelse med lærergruppen ift. Princip for forældresamarbejde. Hvad er formen på forældremøderne? Bliver forældrene inddraget ordentligt? Kan nogle praktiske informationer skrives ud? Hvordan er kulturen og behovet i denne gruppe?</p> <p>Rette til Ådalens Børnehus</p> <p>Forældrerådsdag som punkt til lørdag den 27.1.24.</p> <p>Facilitering af en dag med alle forældrerådene, hvor man kan sparre med hinanden og sætte retning sammen med lærerne? Teaser ift. børnehusgruppen.</p>		
<b>Pkt. 7</b>	<b>Skoleudviklingssamtale.</b>	<p>Inklusionspunktet var det der fyldte mest, men der er ikke skrevet så meget om det.</p> <p>Formand overrasket positivt med skoleudviklingssamtale. Gode processer blandt personalet op til mødet.</p> <p>En fælles forståelse for Inklusionsarbejdet et strategisk perspektiv. At få nuanceret, hvordan virkeligheden ser ud d.d. og klædt chef og politikere på ift. rammerne for inklusionsarbejdet. Muligheder, rammer og ressourcer. Evt. ændre/forbedre mulighederne for at kunne lykkes bedst muligt. Når rammevilkår ændrer sig negativt, så ændres også muligheden for at lykkes bedst muligt med inklusion.</p> <p>Februar/marts, senest maj måned er et godt tidspunkt at begynde at skrive ind ift. økonomi. Kan det være et fælles tema?</p> <p>Morten tilføjer efternavne og titler på deltagerne ift. resumeet fra skoleudviklingssamtalen.</p>	O / B	19.20
<b>Pause m. lidt ekstra julehygge</b>				19.30
<b>Pkt. 8</b>	<b>Orientering/dialog om stop for børneindtag og forhåbentligt tipi løsning pr. 1. februar.</b>	<p>Der er gjort opmærksom på, at der ikke er kapacitet i børnehuset til yderligere børn, før den påtænkte tipi-løsning er på plads.</p>	O / D	20.00
<b>Pkt. 9</b>	<b>Orientering om Leg For Dig.</b>	<p>Udsættes til den 27. januar.</p> <p>Forløbet har nu nået sin afslutning. Carsten orienterer.</p>	O	20.10
<b>Pkt. 10</b>	<b>Planlægning af forældrearbejdsdage</b>	<p>Forældrearbejdsdag, skal den både være i Børnehuset og på Skolen. Godt med det sociale perspektiv. Vil det trække flere til i skoleregion. hvis det bygges op på klasseniveau? Konkretisering af opgaverne er vigtigt. Liste udsendes på forhånd.</p> <p>Ønsker vi at prøve med en arbejdsdag igen? Hvad skal rammerne for det være? Evt. fastsættelse af dato.</p>	D / B	20.20

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Aktivering af eleverne på forkant af arbejdsdagen?</p> <p>19. april arbejdsdag på skolen. Jakob er med i planlægningen på skolen.</p> <p>3. maj arbejdsdag i Børnehuset.</p>		
<b>Pkt. 11</b>	<p><b>Indledende drøftelse af budget for skolen</b></p> <p>Morten orienterer om budgetrammerne.</p> <p>Drøftelse af prioriteringer i budgettet.</p>	<p>Fablab – skal det bruges og af hvem? Skal der indkøbes mere til? Den oprindelige tanke var, at det skulle være elevdrevet. Bruges lidt af håndværk og design Lærerkompetencer og interesser er til stede, men bliver brugt i meget lille grad.</p> <p>Hvilket råderum er der at gøre noget med? Den største økonomi er til lønninger. iPad-løsning fastholdes til 0. klasse og 1. årgang, så længe økonomien kan holde. Økonomien kommer ikke længere centralt fra, men skal findes ud fra egen økonomi.</p> <p>Læringsportaler er en stor post. Læsehule/værksted som nede i SFO/indskolingen på mellemtrinnet? Der er oprettet et lokale på mellemtrinnet.</p> <p>Kan de som planlægger lejrskolerne mærke, at der er sket en ændring ift. løft på økonomitildelingen? En enkelt har givet udtryk for det.</p>	D	20.35
<b>Pkt. 12</b>	<b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>	-	O	20.45
<b>Pkt. 13</b>	<b>Punkter til kommende møder og dynamisk årsplan</b>	<p>Længere frikvarter Lys på P-pladsen Dialogmøderne, skal de forsat være fælles? Dynamiskpunkter Leg For Dig.</p>	B	20.50
<b>Pkt. 14</b>	<b>Evt.</b>	-		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning